

mardi 4
mercredi 5
juillet 2023

Coopération Hospitalière Internationale



**COOPERATION ENTRE LE CENTRE HOSPITALIER LE VINATIER,
HANDICAP INTERNATIONAL / HUMANITE ET INCLUSION ET LE MINISTERE
TOGOLAIS DE LA SANTE ET DE L'HYGIENE PUBLIQUE SUR
L' EVALUATION DES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME**

**Sylvia TOPOUZKHANIAN, Orthophoniste, Cadre Supérieure de Santé
Responsable de la Coopération Internationale au C.H. LE VINATIER**



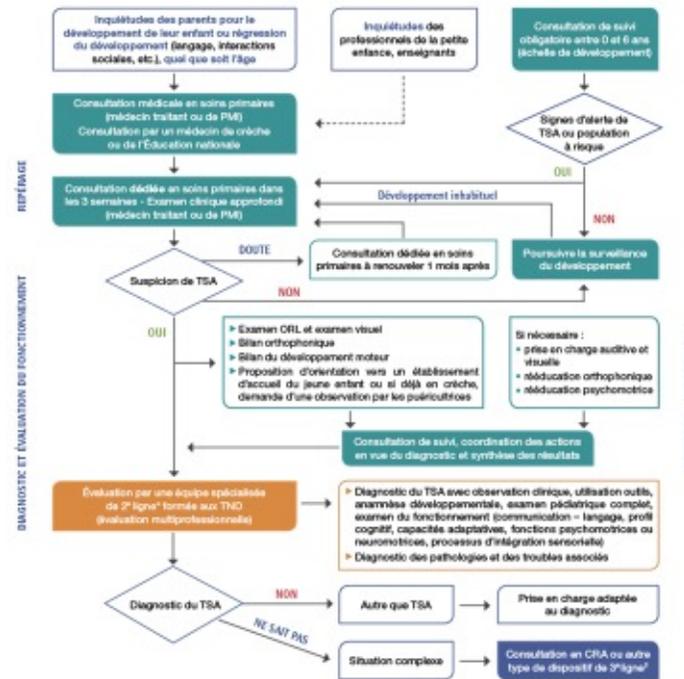
CONTEXTE DE LA COOPERATION



Parcours de l'enfant et sa famille, de l'identification des 1ers signes d'alerte aux 1ères interventions

- Professionnels de 1^{re} ligne
- Professionnels de 2^e ligne
- Professionnels de 3^e ligne
- Équipe d'intervention

➤ *Recommandation HAS, février 2018*



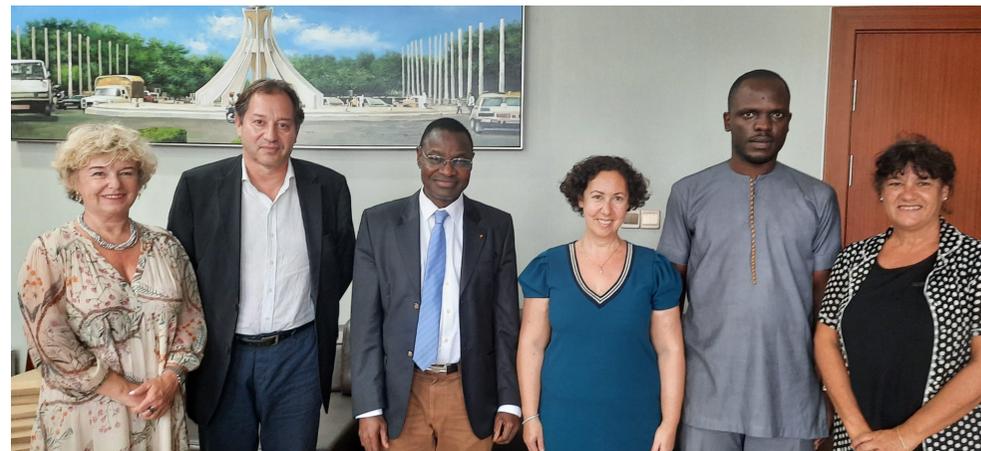
Les différentes lignes de soin

- ➔ **Professionnels de 1^{re} ligne:** Médecin généraliste, pédiatre, médecin de PMI
- ➔ **Professionnels de 2^e ligne:** Equipe de pédopsychiatrie (service et CMP), service de pédiatrie, CAMSP, CMPP, réseaux de soin spécialisé ou praticiens libéraux coordonnés.
- ➔ **Professionnels de 3^e ligne:** Centre de référence de l'autisme (CRA) ou un service hospitalier pour des avis spécialisés (neuro-pédiatrie, génétique clinique et imagerie médicale)

CONTEXTE DE LA COOPERATION



CONTEXTE DE LA COOPERATION



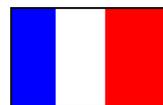
Coopération Hospitalière Internationale



MINISTÈRE DE LA SANTÉ, DE L'HYGIÈNE
PUBLIQUE ET DE L'ACCÈS UNIVERSEL AUX SOINS



CENTRE HOSPITALIER LE VINATIER



CONVENTION DE COOPERATION

Pour la période du 19 juillet 2021 au 19 juillet 2025



handicap
international
humanity & inclusion



CONVENTION DE PARTENARIAT

Pour la période du 15/02/2022 au 14/02/2025



CONTEXTE DE LA COOPERATION



Facteurs influençant l'orientation ou la référence des enfants pour un processus diagnostique

- Faible nombre de pédopsychiatres et difficultés d'accès
- Méconnaissance des TSA par la plupart des professionnels de santé, d'où une absence d'orientation
- Peu de sensibilisation de la population en général
- Représentations socio-culturelles de la maladie mentale
- Dénier des troubles des enfants par les parents
- Enfants considérés à tort comme des enfants déficients intellectuels (bien que près de la moitié le sont) et scolarisés dans les centres pour enfants déficients intellectuels.
- Difficultés financières des familles



Facteurs qui complexifient le diagnostic puis l'inclusion des enfants avec TSA

- Faible nombre de psychiatres (et encore moins de pédopsychiatres) et difficultés d'accès ; « Fuite des cerveaux » du Togo
- Diagnostic de TSA réservé à une équipe pluridisciplinaire et posé uniquement après une évaluation pluriprofessionnelle
- Praticiens de première ligne en petite enfance non encore impliqués
- Systèmes éducatifs et scolaire non inclusif (hors de Lomé) ; déscolarisation massive des enfants avec TND
- Stigmatisation de la maladie mentale au Togo et en Afrique
- Pas de financement national spécifique au Togo



Forces et opportunités au Togo

- Personnel paramédical orthophonistes motivés et compétents
- Motivation et demande forte des familles concernées
- Sensibilisation et accès direct aux responsables politiques et aux responsables académiques
- Support et convergence avec programmes de santé mentale de Handicap International / Humanité et Inclusion (HI)
- Belle dynamique de l'association des orthophonistes d'Afrique de l'ouest (FOAF)
- Possibilité d'enseignement à distance aisé
- Enjeux médico-économiques majeurs ; avenir éducatif pour enfants TSA



Les conclusions de notre mission exploratoire

- La mise en place d'un centre d'évaluation et de diagnostic de l'autisme au Togo est indispensable, pour permettre un diagnostic précoce et la mise en place d'interventions (précoces et intenses) permettant une meilleure inclusion scolaire et sociale des enfants présentant un TSA.
- Il s'agira également d'améliorer les interventions auprès des enfants ayant des TSA par les professionnels impliqués (médicaux, paramédicaux, enseignants, professionnels de la petite enfance), au travers de la promotion de la détection précoce ainsi que d'approches professionnelles adaptées.



Axes de travail (en cours et à venir)

- Sensibilisation de la population sur les TSA (action menée par HI)
- Soutien aux parents d'enfants avec TSA (action menée par HI)
- Sensibilisation et formation des professionnels de première ligne (enseignants, personnels de la petite enfance, médecins généralistes et pédiatres, infirmiers, etc.) au dépistage des TSA et à la différence avec d'autres TND ; ceci pour une orientation précoce des enfants (action menée par le CH LE VINATIER & HI)
- Ouverture d'une consultation diagnostique au CHR Lomé Commune (en dehors des structures psychiatriques), avec une mutualisation et une rationalisation des ressources limitées du Togo et l'apport de téléconsultation/télésoin (professionnels togolais en France) (action menée par le MSHP, le CH LE VINATIER & HI)
- Formation aux outils d'évaluation et de diagnostic des TSA de l'équipe pluriprofessionnelle travaillant sur cette consultation dédiée (action menée par le CH LE VINATIER)
- Introduction d'une formation sur le dépistage et le diagnostic des TSA au sein des formations initiales (médicales et paramédicales) (action menée par le MSHP)



MERCI DE VOTRE ATTENTION

